



Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch nur die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten und Meinungen der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

## STEAME AKADEMIE TEACHING FACILITATION LEARNING & CREATIVITY PLAN (L&C PLAN) - LEVEL 2 SERVICE TEACHERS: Omega Trust Fintech

**S**

**T**

**Eng**

**Ein**

**M**

**HNO**



### 1. Überblick

Titel	Omega Trust Fintech		
Frage oder Thema	<p><i>Wie berechnen wir die Prämien für Lebensversicherungen?</i></p> <p><i>Welches sind die wichtigsten Arten von Lebensversicherungen?</i></p> <p><i>(Krankenversicherung, Kfz-Versicherung, Hausratversicherung, Lebensversicherung)</i></p> <p><i>Was bedeutet eine Rente? Können Sie die wichtigsten Renten nennen?</i></p> <p><i>Was ist Investieren?</i></p> <p><i>Warum investieren? Welches sind die gängigsten Anlagemöglichkeiten?</i></p> <p><i>Warum ist es wichtig, in eine Lebensversicherung zu investieren?</i></p> <p><i>Wie funktioniert eine Versicherung?</i></p> <p><i>Wie viele Arten von Versicherungsagenten gibt es?</i></p>		
Alter, Noten, ...	<i>Altersauswahl 17-18 Jahre</i>	<i>11-12 Noten</i>	
Dauer, Zeitplan, Aktivitäten	<i>6 Lernstunden</i>	<i>6 x 50 Minuten</i>	<i>5 Aktivitäten</i>
Ausrichtung des Lehrplans	<p>Grundlagen der Wahrscheinlichkeit und Statistik</p> <p>Aktuare und ihre Arbeit (die Rolle der Aktuare)</p> <p>Grundlegende versicherungsmathematische Berechnung</p> <p>Risiko und Versicherung. Einführung Budgetierung, klug ausgeben</p> <p>Einführung in das Investieren</p>		

	<p>Versicherung. Verschiedene Arten von Versicherungen: Kranken-, Auto-, Haus-, Lebensversicherungen</p> <p>Erwartungswert verschiedener Ereignisse zur Festlegung von Versicherungsprämien.</p> <p>Berechnung der Lebensversicherungsprämien</p> <p>Grundlagen des Unternehmertums</p>
Mitwirkende, Partner	
Zusammenfassung - Synopsis	<p><i>Das Ziel dieses L&amp;C-Plans ist es, zu beschreiben, wie Lehrer im Dienst die STEAME-Ausbildung angehen können, um Gymnasiasten die grundlegenden Begriffe der versicherungsmathematischen Mathematik zu vermitteln, einschließlich der Konzepte von Risiko, Wahrscheinlichkeit und wie Aktuare Mathematik nutzen, um finanzielle Unsicherheiten vorherzusagen und zu bewältigen. Darüber hinaus wird der Entrepreneurship-Lehrer die Schüler mit dem täglichen Leben einer Versicherungsgesellschaft oder Agentur vertraut machen.</i></p>
Referenzen, Danksagungen	<p><a href="https://www.iii.org/sites/default/files/docs/pdf/Insurance_Handbook_20103.pdf">https://www.iii.org/sites/default/files/docs/pdf/Insurance_Handbook_20103.pdf</a></p> <p><a href="https://www.actuariayfinanzas.net/images/sampledats/FundamentalsOfActuarialMathematics_S.DavidPromislow2015.pdf">https://www.actuariayfinanzas.net/images/sampledats/FundamentalsOfActuarialMathematics_S.DavidPromislow2015.pdf</a></p> <p><a href="https://www.math.umd.edu/~slud/s470/BookChaps/01Book.pdf">https://www.math.umd.edu/~slud/s470/BookChaps/01Book.pdf</a></p> <p><a href="https://noter.math.ku.dk/Intro_act_math.pdf">https://noter.math.ku.dk/Intro_act_math.pdf</a></p> <p><a href="https://webapps.ilo.org/wcmstp5/groups/public/@ed_emp/@emp_ent/documents/publication/wcms_116165.pdf">https://webapps.ilo.org/wcmstp5/groups/public/@ed_emp/@emp_ent/documents/publication/wcms_116165.pdf</a></p> <p><a href="https://thedocs.worldbank.org/en/doc/651581495591040439-0050022017/original/understandingfinancialeducation.pdf">https://thedocs.worldbank.org/en/doc/651581495591040439-0050022017/original/understandingfinancialeducation.pdf</a></p> <p><a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/A923.pdf">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/A923.pdf</a></p> <p><a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/Q09SSU5UIExPROITVEID/#p=5">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/Q09SSU5UIExPROITVEID/#p=5</a></p> <p><a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/book.html?book#4">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/book.html?book#4</a></p> <p><a href="https://egis.com.pl/files/65c5192a/insurance.pdf">https://egis.com.pl/files/65c5192a/insurance.pdf</a></p>

## 2. STEAME ACADEMY Framework\*

Zusammenarbeit von Lehrern	<p><i>Die drei Lehrer arbeiten zusammen, um die Ziele des diskutierten Themas zu erreichen.</i></p> <p><i>Lehrer 1 (Mathematik) – vermittelt Kenntnisse darüber, wie wir Lebensversicherungsprämien berechnen, die Grundlagen der Mathematik</i></p> <p><i>Lehrer 2 (Wirtschaftswissenschaften) – vermittelt Kenntnisse über die wichtigsten Anlagemöglichkeiten, Lebensversicherungen und darüber, wie ein</i></p>
----------------------------	---

	<p><i>Kunde einer Bank / Versicherungsgesellschaft eine Lebensversicherung abschließen kann</i></p> <p><i>Lehrer 3 (Unternehmertum) - vermittelt Kenntnisse in der Gründung eines Unternehmens für Versicherungstätigkeiten.</i></p>
STEAME in Life (SiL) Organisation	<p><i>Treffen mit Unternehmensvertretern/Anwendungen in der realen Welt</i></p> <p><i>Unternehmertum – STEAME in Life (SiL) Tage</i></p>
Formulierung eines Aktionsplans	<p><i>Arbeitsplan und Schritte mit klaren Zielen und Aktivitäten für Lehramtsstudierende. Folgende Themen werden von den am Projekt beteiligten Lehrkräften behandelt:</i></p> <p><i>Aktivitäten von Lehrer 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Grundlagen der Wahrscheinlichkeit</i></li> <li><i>2. Grundlagen der Statistik. Arbeiten mit Zahlen</i></li> <li><i>3. Versicherungsmathematiker und ihre Arbeit (die Rolle der Versicherungsmathematiker)</i></li> <li><i>4. Grundlegende versicherungsmathematische Berechnung</i></li> <li><i>5. Risiko und Versicherung</i></li> <li><i>6. Anwendungen (Excel-Tabellen)</i></li> </ol> <p><i>Aktivitäten von Lehrer 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>2.1 Einführung Budgetierung, kluge Ausgaben</i></li> <li><i>2.2 Einführung in das Investieren</i></li> <li><i>2.3. Versicherung. Verschiedene Arten von Versicherungen: Kranken-, Auto-, Haus-, Lebensversicherungen</i></li> <li><i>2.4 Erwartungswert verschiedener Ereignisse zur Festsetzung der Versicherungsprämien.</i></li> <li><i>2.5 Berechnung der Lebensversicherungsprämien</i></li> </ol> <p><i>Aktivitäten von Lehrer 3:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>3.1 Grundlagen des Unternehmertums</i></li> <li><i>3.2 Struktur einer Versicherung</i></li> <li><i>3.3 Art der Agenten</i></li> <li><i>3.4 Personen in einer Versicherungsagentur</i></li> <li><i>3.5 Leistungen der Agentur versichern</i></li> </ol> <p><i>4. Bewertung - Jeder Lehrer folgt der Bewertungsmethode: Bewertet die Teamarbeit, das Wissen, die Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten der Schüler</i></p>

*\* Die endgültigen Elemente des Rahmens werden derzeit ausgearbeitet,*

Lernziele und Ziele	<p><i>1- Wissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Schlüsselbegriffe definieren: Salden und Reserven, Sterbetafel</i></li> <li>• <i>Erklären Sie die Bedeutung von Leibrenten</i></li> <li>• <i>Rentenprämien berechnen</i></li> <li>• <i>Berechnen Sie die Prämien für Lebensversicherungen</i></li> <li>• <i>Erläutern Sie die Bedeutung der Rolle der Versicherungsmathematiker anhand von Beispielen aus der Praxis</i></li> <li>• <i>Erläutern Sie die Leistungen der Versicherungsgesellschaft und deren Aufbauorganisation</i></li> </ul> <p><i>2- Fertigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analysieren Sie die Bedeutung von Finanzbildung.</i></li> <li>• <i>Erstellen Sie ein Budget inklusive einer Lebensversicherung</i></li> <li>• <i>Führen Sie einfache Beispiele für Lebensversicherungsprämien durch</i></li> <li>• <i>Rollen von Versicherungsagenten je nach Art des Versicherungsvertreters</i></li> </ul> <p><i>3- Einstellungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anerkennung der positiven Auswirkungen einer guten Finanzbildung (Grundlagen des Geldmanagements, einschließlich Verdienen, Sparen, Ausgaben und Investieren) auf das Leben der beteiligten Studenten</i></li> <li>• <i>Engagement - Schülerinnen und Schüler mit praktischen unternehmerischen Erfahrungen und ethischen Geschäftspraktiken auszustatten und auch bei der Lösung praktischer Aufgaben mitzuwirken.</i></li> <li>• <i>Erkennen Sie den Wert von interdisziplinärem Wissen- Eine gute Finanzbildung umfasst Mathematik (Finanz- und Versicherungsmathematik) und Wirtschaftswissenschaften (Budgetverwaltung, einschließlich Lebensversicherungen) und bietet eine multidisziplinäre STEAME-Erfahrung.</i></li> <li>• <i>Erkennen Sie den Wert der unternehmerischen Denkweise im Versicherungsbereich.</i></li> </ul>
Lernergebnisse und erwartete Ergebnisse	<p><i>Studenten, die sich mit Omega Trust FinTech beschäftigen, helfen den Studenten, ein grundlegendes Verständnis der Finanzkompetenz zu erlangen und Fähigkeiten zu entwickeln, die während ihres gesamten Lebens und ihrer Praxis in einem realen Geschäftskontext nützlich sein werden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Die Studierenden demonstrieren Kompetenz bei der Entwicklung eines</i></li> </ul>

### *optimalen Budgets*

- *Die Studierenden erwerben Kenntnisse darüber, wie Aktuarien in der Versicherungs-, Finanz- und anderen Branchen arbeiten, um Unternehmen dabei zu helfen, kluge Entscheidungen zu treffen*
- *Die Studierenden erwerben Kenntnisse in der Anwendung von Mathematik zur Vorhersage und zum Management von Risiken, insbesondere im Finanz- und Versicherungswesen.*
- *Die Studierenden entwickeln praktische Fähigkeiten bei der Berechnung von Rentenprämien und Lebensversicherungsprämien.*
- *Die Studierenden erwerben praktische Fähigkeiten in der Berechnung von Renten- und Lebensversicherungsprämien mit Hilfe von Informatik (Excel-Tabellen oder Programme wie z. B. die Programmiersprache R).*
- *Die Studierenden verstehen, wie eine Versicherung funktioniert und wie die Menschen in einer Versicherung am Wachstum des Unternehmens beteiligt sind.*

### **Vorkenntnisse und Voraussetzungen**

*Die Schülerinnen und Schüler sollten über allgemeine Kenntnisse zum Lösen einfacher mathematischer Berechnungen verfügen. Außerdem müssen Sie über gute Kommunikationsfähigkeiten und die Fähigkeit verfügen, in einem Team zu arbeiten.*

### **Motivation, Methodik, Strategien, Gerüste**

*Die Motivation der Studenten, sich an Omega Trust Fintech zu beteiligen, kann erreicht werden, indem verschiedene Aspekte hervorgehoben werden, die ihre Interessen, Bestrebungen und ihre persönliche Entwicklung ansprechen:*

#### ***Nehmen Sie an praktischen, erfahrungsorientierten Lernmöglichkeiten teil.***

- *Die Studierenden beteiligen sich aktiv an der Konstruktion und Berechnung eines echten und optimalen Budgets*

#### ***Entwickeln Sie unternehmerische Fähigkeiten und Geschäftssinn.***

- *Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, zu lernen, wie man Mathematik einsetzt, um Risiken vorherzusagen und zu managen, insbesondere im Finanz- und Versicherungswesen.*
- *Die Studierenden haben die Möglichkeit zu verstehen, wie Menschen in einer Versicherungsgesellschaft arbeiten.*

#### ***Entdecken Sie Konzepte für Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen, Mathematik und Unternehmertum (STEAME).***

- *Omega Trust Fintech umfasst Mathematik (Wahrscheinlichkeit, Statistik, Versicherungsmathematik), Wirtschaft (Grundlagen des Geldmanagements, einschließlich Verdienen, Sparen, Ausgaben und Investieren), Technologie (digitale Fähigkeiten-online Omega Trust Fintech) und unternehmerische Konzepte, die ein multidisziplinäres STEAME-Erlebnis bieten.*

#### ***Üben Sie einen positiven Einfluss auf die lokale Gemeinschaft aus.***

- *Die Teilnahme an Veranstaltungen, Workshops und Initiativen zur Einbindung der Gemeinschaft ermöglicht es den Studierenden, einen Beitrag zur Gemeinschaft zu leisten und das Bewusstsein für finanzielle Bildung zu schärfen.*

### **Entwickeln Sie Führungsqualitäten und Verantwortlichkeiten.**

- Die Studierenden können Führungsrollen innerhalb des Programms übernehmen, Teams leiten, Veranstaltungen organisieren und aktiv zum Erfolg von Omega Trust Fintech beitragen.

*Bauen Sie soziale Verbindungen und Teamfähigkeit auf.*

- Die Zusammenarbeit mit Gleichaltrigen, Pädagogen und Gemeindemitgliedern (Bankvertretern oder Versicherungsgesellschaften) fördert das Gefühl der Kameradschaft und Teamarbeit und schafft ein positives soziales Umfeld.

### **Erleben Sie persönliches Wachstum und Selbstfindung.**

- Die vielfältigen Aktivitäten innerhalb von Omega Trust Fintech bieten Möglichkeiten zur persönlichen Entwicklung, Selbstreflexion und zur Entdeckung individueller Stärken und Interessen.

### **Beziehen Sie die Eltern in den Lernprozess ein.**

- Eltern können aktiv an Workshops und Community-Veranstaltungen teilnehmen und sogar ihr Fachwissen einbringen, um eine unterstützende und engagierte Gemeinschaft um die Schüler herum zu schaffen.

### **Zukunftschancen: Öffnen Sie Türen zu zukünftigen Bildungs- und Karrieremöglichkeiten.**

- Die Teilnahme an Omega Trust Fintech kann in Lebensläufen und College-Bewerbungen hervorgehoben werden, was möglicherweise zu Möglichkeiten in der Finanz- und Versicherungsmathematik führt, um Risiken, insbesondere im Finanz- und Versicherungswesen, vorherzusagen und zu managen

*Durch die Betonung dieser Motivationen kann Omega Trust Fintech ein Programm erstellen, das eine Vielzahl von Studenteninteressen anspricht und die aktive Beteiligung und eine positive Lernerfahrung fördert.*

*Um die Lernergebnisse zu erzielen, kann projektbasiertes Lernen (PBL) verwendet werden, um kritisches Denken, Problemlösungs- und Kollaborationsfähigkeiten zu entwickeln.*

*Die Projekte, die wir entwickeln können, könnten sein:*

- *Mathematik: Diskutieren Sie, wie Aktuarien in vielen Branchen, insbesondere in den Bereichen Versicherungen und Finanzen, eine entscheidende Rolle spielen, und heben Sie wichtige Fähigkeiten hervor – neben starken mathematischen Fähigkeiten müssen Aktuarien gut in der Problemlösung, Datenanalyse und Kommunikation sein*
- *Wirtschaftswissenschaften: Diskutieren Sie, wie wir verschiedene Möglichkeiten nutzen, um Geld zu investieren, wie z. B. Sparkonten, Aktien, Anleihen, Investmentfonds und Lebensversicherungen in der realen Welt.*
- *Unternehmerische Bildung: Diskutieren Sie über das Leben in einer Versicherungsgesellschaft und darüber, wie Menschen sich beteiligen, um den Gewinn einer Versicherungsgesellschaft/-agentur zu steigern.*
- *Eltern: Beteiligung durch Workshops, Treffen mit lokalen Versicherungsmathematikern, die ihre täglichen Aufgaben, Herausforderungen und was ihnen an ihrer Arbeit Spaß macht,*

*beschreiben.*

#### 4. Vorbereitung und Mittel

Vorbereitung, Platzeinstellung, Tipps zur Fehlerbehebung	<i>Whiteboards und Marker für den Unterricht</i> <i>Doppelseitiges Klebeband</i> <i>Laptop pro Schüler/LCD-Beamer</i>
Ressourcen, Werkzeuge, Material, Anbaugeräte, Ausrüstung	<i>Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Klassenzimmer oder in einem Computerraum, um sich neues Wissen anzueignen. Sie können eine Bank oder eine Versicherungsgesellschaft besuchen, um ein besseres Verständnis dafür zu bekommen, wie Aktuarien in der Versicherungs-, Finanz- und anderen Branchen arbeiten, um Unternehmen dabei zu helfen, kluge Entscheidungen zu treffen.</i>  <i>Lehrer sollten geeignete Präsentationen von Lernressourcen haben, einschließlich realer Szenarien, in denen die Ausbildung und die Fähigkeiten erörtert werden, die erforderlich sind, um Aktuar zu werden.</i>
Gesundheit und Sicherheit	<i>Schüler und Lehrer arbeiten in einer gesunden und sicheren Umgebung</i>

#### 5. Umsetzung

Unterrichtsaktivitäten, Verfahren, Reflexionen	<i>Lektion1 Einführung in die Finanzbildung</i>  <i>1. Maßnahmen des Lehrers:</i>  <i>Mathematiklehrer</i> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Führen Sie die Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit den Lehrern für Naturwissenschaften und Informatik in die erforderlichen mathematischen Berechnungen sowie in die Interpretation und Bedeutungsbildung der Ergebnisse ein</i></li><li>● <i>Vermittelt Grundkenntnisse, wie z.B. Begriffe, die in der Finanz- und Versicherungsmathematik verwendet werden (Infinitesimalrechnung, Prozent, Wahrscheinlichkeitsbegriffe).</i></li><li>● <i>Vermittelt Grundkenntnisse über die Datenverarbeitung unter statistischer Denkweise.</i></li><li>● <i>Integrieren Sie Technologien wie interaktive Apps oder Online-Plattformen, um die Lernerfahrung dynamisch zu gestalten. Unterrichten der Erstellung von elektronischen Fragebögen (z. B. Google Forms) oder der Dateneingabe (in Excel-Tabellen oder anderen Datenbanken).</i></li></ul> <i>Wirtschaftswissenschaften:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Führen Sie die wichtigsten Begriffe der Budgetverwaltung (Einnahmen,</i></li></ul>
---	---

*Ausgaben, Ersparnisse) und des klugen Ausgebens ein*

- *Stellen Sie das Grundkonzept des Investierens vor und wie es dazu beitragen kann, im Laufe der Zeit Geld zu vermehren*

*Lehrerin für Unternehmertum*

- *Einführung in die Aufbauorganisation eines Versicherungsunternehmens und die Arten von Versicherungsagenten*

*•2. Aufgaben der Studierenden*

- *Füllen Sie eine einfache Budgetvorlage aus, die auf einem hypothetischen Einnahmen- und Ausgabenszenario basiert.*
- *Erstellen Sie ihr eigenes einfaches Spiel mit Wahrscheinlichkeiten und Ergebnissen*
- *In kleinen Gruppen erstellen die Schülerinnen und Schüler ein Budget für ein gängiges Szenario (z. B. die Planung einer Geburtstagsfeier innerhalb eines Budgets).*

*Lektion2 Versicherungsmathematik*

*Mathematiklehrer*

- *Erläutern Sie die Rolle von Versicherungsmathematikern: "Aktuare nutzen Mathematik, um Unternehmen dabei zu helfen, Risiken zu verstehen und zu managen. Sie arbeiten oft mit Versicherungsgesellschaften zusammen, um die Preise für Policen festzulegen, die darauf basieren, wie wahrscheinlich es ist, dass bestimmte Ereignisse eintreten."*
- *Führen Sie das Konzept des Erwartungswerts ein: "Der Erwartungswert ist eine Möglichkeit, das durchschnittliche Ergebnis eines zufälligen Ereignisses auf der Grundlage seiner Wahrscheinlichkeiten vorherzusagen."*
- *Ermutigen Sie die Schüler, ein Beispiel für Risikomanagement im wirklichen Leben zu finden (z. B. Versicherungen, Finanzen, Sport) und einen kurzen Absatz darüber zu schreiben, wie Mathematik eingesetzt wird, um dieses Risiko zu managen.*

*Lehrer für Wirtschaftswissenschaften*

- *Erklären Sie die Bedeutung von Versicherungen. Stellen Sie verschiedene Arten von Versicherungen vor: Kranken-, Auto-, Haus-, Lebensversicherungen*
- *Stellen Sie den Schülern Handouts zur Verfügung, die reale versicherungsmathematische Probleme und Lösungen enthalten*
- *Besprechen Sie die Ausbildung und die Fähigkeiten, die erforderlich sind, um Aktuar zu werden (neben guten mathematischen Fähigkeiten müssen Aktuare gut in der Problemlösung, Datenanalyse und Kommunikation sein)*

*Lehrerin für Unternehmertum*



- *Erläutern Sie die Arten von Dienstleistungen, die von einer Versicherungsgesellschaft/-agentur angeboten werden*

## *2. Aufgaben der Studierenden*

- *Diskutieren und verstehen Sie die Bedeutung der Versicherungsmathematik*
- *Wird ermutigt, darüber zu diskutieren, wie Aktuarien in der Versicherungs-, Finanz- und anderen Branchen arbeiten, um Unternehmen dabei zu helfen, kluge Entscheidungen zu treffen*
- *Entwerfen Sie ein aussagekräftiges Poster, um zu unterstreichen, wie Versicherungsmathematiker die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses wie eines Autounfalls oder einer Naturkatastrophe berechnen können.*

## *Lektion3 Lebensversicherung*

### *Mathematiklehrer*

- *Führen Sie die wichtigsten Begriffe ein, um Folgendes zu verstehen: Risiko und Versicherung*
- *Definieren Sie die Rente: "Eine Rente ist eine Möglichkeit, Geld für die Zukunft zu sparen. Sie zahlen im Laufe der Zeit Geld in eine Rente ein, und später zahlt sie Ihnen in regelmäßigen Beträgen zurück."*
- *Erläutern Sie die wichtigsten Arten von Renten: Feste Renten, variable Renten, sofortige Renten, aufgeschobene Renten*

### *Lehramt für Wirtschaftswissenschaften*

- *Diskutieren Sie Beispiele aus der Praxis, bei denen Versicherungen und Renten nützlich wären.*
- *Laden Sie einen Finanzplaner oder Versicherungsvertreter ein, mit der Klasse über seine Arbeit zu sprechen und Fragen zu beantworten.*
- *Erleichtern Sie Frage- und Antwortrunden, damit die Studenten direkt mit Fachleuten auf diesem Gebiet in Kontakt treten können.*

### *Lehrerin für Unternehmertum*

- *Diskutieren Sie, wie Mengen, Veränderungen, Vorteile und Struktur des Marktes beschrieben werden sollen*

## *2. Aufgaben der Studierenden*

- *Verstehen und diskutieren Sie die grundlegenden Konzepte von Versicherungen und Renten,*
- *Erstellen Sie ein Poster mit den Risikoaktivitäten und Versicherungsaktivitäten.*

## *Lektion4 Praktische Aspekte der Lebensversicherung*

### *Mathematiklehrer*

- *Stellt die Möglichkeiten vor, ein mathematisches Problem mit Hilfe einer mathematischen Software (Excel-Tabellen, Programmiersprache R oder eine andere Programmiersprache) zu lösen, um eine ganze Klasse von*

#### *Aufgaben zu lösen*

- *Teilen Sie die Schüler in kleine Gruppen auf. Geben Sie jeder Gruppe ein Szenario (z. B. einen Autounfall, einen Hausbrand). Jede Gruppe entscheidet, wie viel sie für die Versicherung bezahlen würde und was die Versicherung abdecken würde.*
- *Besprechen Sie jedes Szenario und wie Versicherungen zum Risikomanagement beitragen.*

#### *Lehramt für Wirtschaftswissenschaften*

- *Zeigen Sie ein kurzes Video, in dem Renten und ihre Vorteile für langfristiges Sparen und finanzielle Sicherheit erläutert werden.*
- *Teilen Sie die Schüler in kleine Gruppen auf. Geben Sie jeder Gruppe Falschgeld und einen "Rentenvertrag". Lassen Sie sie entscheiden, wie viel Geld sie jeden Monat in ihre Rente einzahlen. Simulieren Sie ein paar "Jahre" und beginnen Sie dann mit der Auszahlung der Rente. Zeigen Sie, wie sich ihre Entscheidungen auf ihre Zahlungen auswirken.*
- *Fördern Sie die Teamarbeit, indem Sie Rollen bei der Planung, Werbung und Durchführung von Veranstaltungen zuweisen.*

#### *Lehrerin für Unternehmertum*

- *Zeigen Sie, wie man ein Versicherungsvertreter wird.*

#### *2. Aufgaben der Studierenden*

- *Erstellen Sie multimediale Projekte zum Thema Versicherung und Risikomanagement, heben Sie die Projekte in Schulausstellungen oder Gemeindeveranstaltungen hervor.*

#### *Lektion 5 Karrierewege in der Versicherungsbranche*

##### *Mathematiklehrer*

- *Diskutieren Sie über die Rolle eines Aktuars. Aktuarien bewerten komplexe Risiken und beurteilen die möglichen finanziellen Konsequenzen, die damit verbunden sind. Zu den typischen Aufgaben gehören: Analyse statistischer Daten – zum Beispiel medizinische Informationen über Menschen einer bestimmten Altersgruppe. Computermodellierung von Statistiken, um potenzielle Risiken zu ermitteln und Wege zu deren Reduzierung zu erkunden.*

##### *Lehramt für Wirtschaftswissenschaften*

- *Diskutieren Sie die Grundsätze der Versicherung. Die Versicherer bieten eine Entschädigung für die Verluste der Kunden. Das heißt, sie stellen Mittel zur Verfügung, um Kunden für Verluste zu entschädigen. Weder der Versicherer noch der Versicherte dürfen gegen die Bedingungen einer Police verstoßen. Beide Unternehmen schließen eine Vereinbarung in bestem Wissen und Gewissen ab. So darf der Versicherer beispielsweise keine überhöhten Gebühren erheben. Ebenso muss der Versicherte ehrlich über sein versicherbares Interesse sein. Die Preise eines Versicherers hängen von der Art des Risikos ab. Versicherer beurteilen sowohl die Häufigkeit als auch die Schwere eines Schadens. Diese Faktoren bestimmen die Prämie.*

#### *Lehrerin für Unternehmertum*

- *Besprechen Sie den Unterschied zwischen Banken und Versicherungen.*
- *Diskutieren Sie über die Vorteile und Risiken für Versicherungsunternehmen und warum eine Rückversicherung notwendig ist.*
- *Zeigen Sie Anwendungsfälle für Versicherungen/Rückversicherungen in verschiedenen Bereichen wie: Rente, Unfall und Gesundheit, Leben, Sach- und Unfallversicherung, Entführung und Lösegeld (K&R), medizinische Kunstfehler und Berufshaftpflichtversicherung.*

#### *Aufgaben der Studierenden*

- *Kreieren Sie ein Spiel mit dem Versicherungsgeschäft.*
- *Spielen Sie das Versicherungsspiel*
- *Verbreiten Sie die neu gewonnenen Erfahrungen in den sozialen Medien*

#### **Bewertung - Bewertung**

#### **Formative Bewertung:**

- *Die Lehrer werden das Verständnis durch Diskussionen im Klassenzimmer überprüfen.*
- *Die Lehrer helfen bei der Diskussion und korrigieren bei Bedarf Missverständnisse.*
- *Das Ausstiegsticket am Ende der Lektionen hilft dabei, das Verständnis der Schüler zu messen.*
- *Die Eröffnungsdiskussion ermöglicht es den Lehrern, das Verständnis des Materials zu überprüfen und am Ende der Unterrichtsstunde über die Ergebnisse zu diskutieren.*

#### **Eine kontinuierliche formative Evaluation umfasst:**

- *Quiz und Problemlösungsübungen: Regelmäßige Quizfragen zur Bewertung des Wissens über Budgetmanagement (Einnahmen, Ausgaben, Ersparnisse), kluge Ausgaben, Anlagekonzepte und wie sie dazu beitragen können, Geld im Laufe der Zeit zu vermehren, Erwartungswert, Versicherung, Versicherungspolice, Risikomanagement*
- *Rubriken für Gruppenpräsentationen: Bewertung von Gruppenpräsentationen zu den Konzepten von Versicherungen und Rentenversicherungen mit Schwerpunkt auf Genauigkeit der Datendarstellung, Analysetiefe und Verständnis dieses Prozesses.*
- *Überprüfung der Kalkulationsgenauigkeit: Bewertung der Genauigkeit von Berechnungen, die während der Sitzungen im Zusammenhang mit einem Budget, einer Kostenanalyse, einer Versicherungspolice oder einer Lebensversicherung durchgeführt wurden*
- *Peer- und Self-Assessment: Ermutigung der Schüler, ihre Arbeit und die ihrer Mitschüler während der Gruppenaktivitäten zu bewerten, Förderung eines reflektierenden Ansatzes für Verständnis und Teamarbeit.*

#### **Präsentation - Berichterstattung -**

*Die Ergebnisse werden von den teilnehmenden Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie weiteren Partnern diskutiert und auf der Website der Schule und*

Teilen	<i>in den sozialen Medien veröffentlicht.</i>
<b>Erweiterungen - Weitere Informationen</b>	Alle präsentierten Informationen werden auf die Schulwebsite und in Social-Media-Posts hochgeladen. Projekte können zu Fallstudien weiterentwickelt werden, um zukünftige Risikofälle vorherzusagen und die optimale Versicherungspolice oder Lebensversicherung zu ermitteln, die in Betracht gezogen wird.

## Ressourcen für die Entwicklung der STEAME ACADEMY Lern- und Kreativitätsplan-Vorlage

### Im Falle des Lernens durch projektbasierte Aktivität

#### **STEAME ACADEMY Prototyp/Leitfaden für Lern- und Kreativitätsansatz** Formulierung eines Aktionsplans

*Wichtige Schritte im STEAME-Lernansatz:*

### **STUFE I: Vorbereitung durch einen oder mehrere Lehrer**

1. Formulierung erster Überlegungen zu den zu behandelnden Themenbereichen/-bereichen
2. Einbeziehung der Welt der weiteren Umwelt / Arbeit / Wirtschaft / Eltern / Gesellschaft / Umwelt / Ethik
3. Altersgruppe der Schülerinnen und Schüler - Assoziation mit dem offiziellen Lehrplan - Festlegung von Zielen und Vorgaben
4. Organisation der Aufgaben der Beteiligten - Benennung des Koordinators - Arbeitsplätze etc.

### **STUFE II: Formulierung des Aktionsplans (Schritte 1-18)**

#### Vorbereitung (durch Lehrer)

1. Bezug zur realen Welt – Reflexion
2. Ansporn – Motivation
3. Formulierung einer Problemstellung (ggf. in Stufen oder Phasen), die sich aus den oben genannten Punkten ergibt

#### Entwicklung (durch Schüler) – Anleitung & Evaluation (in 9-11, durch Lehrer)

4. Hintergrunderstellung - Suchen / Sammeln von Informationen
5. Vereinfachen Sie das Problem: Konfigurieren Sie das Problem mit einer begrenzten Anzahl von Anforderungen.
6. Case Making - Entwerfen - Identifizieren von Materialien für das Bauen / Entwickeln / Erstellen
7. Konstruktion - Workflow - Umsetzung von Projekten
8. Beobachtung-Experimentieren - Erste Schlussfolgerungen
9. Dokumentation - Suche nach Themenbereichen (KI-Feldern), die sich auf das untersuchte Thema beziehen – Erläuterung auf der Grundlage bestehender Theorien und / oder empirischer Ergebnisse
10. Sammlung von Ergebnissen / Informationen auf der Grundlage der Punkte 7, 8, 9

## 11. Erste Gruppenpräsentation von Studierenden

### Konfiguration & Ergebnisse (durch Schüler) – Anleitung & Bewertung (durch Lehrer)

12. Konfigurieren von STEAME-Modellen zur Beschreibung/Darstellung/Veranschaulichung der Ergebnisse

13. Studieren der Ergebnisse in 9 und Schlussfolgerungen mit 12

14. Anwendungen im Alltag - Vorschläge zur Entwicklung 9 (Entrepreneurship - SIL Days)

### Rezension (durch Lehrer)

15. Überprüfen Sie das Problem und überprüfen Sie es unter anspruchsvolleren Bedingungen

### Projektabschluss (durch Schüler) – Anleitung und Bewertung (durch Lehrer)

16. Wiederholen Sie die Schritte 5 bis 11 mit zusätzlichen oder neuen Anforderungen, wie in 15 formuliert

17. Untersuchung - Fallstudien - Erweiterung - Neue Theorien - Überprüfung neuer Schlussfolgerungen

18. Präsentation der Schlussfolgerungen - Kommunikationstaktiken.

## STUFE III: STEAME ACADEMY Aktionen und Zusammenarbeit in kreativen Projekten für Schüler

**Titel des Projekts:** \_\_\_\_\_

Kurze Beschreibung/Gliederung der organisatorischen Vorkehrungen / Verantwortlichkeiten für das Handeln

<b>BÜHN E</b>	<b>Aktivitäten/Schritte</b> Lehrer 1 (T1) Kooperation mit T2 und Studienberatung	<b>Aktivitäten / Schritte</b> <b>Von Studierenden</b> Altersgruppe: _____	<b>Aktivitäten / Schritte</b> Lehrer 2 (T2) Kooperation mit T1 und Studienberatung
Ein	Vorbereitung der Schritte 1,2,3		Zusammenarbeit in Schritt 3
B	Anleitung in Schritt 9	4,5,6,7,8,9,10	Unterstützung der Anleitung in Schritt 9
C	Kreative Bewertung	11	Kreative Bewertung
D	Beratung	12	Beratung
E	Beratung	13 (9+12)	Beratung
F	Organisation (SIL) STEAME im Leben	14 Treffen mit Unternehmensvertretern	Organisation (SIL) STEAME im Leben
G	Vorbereitung von Schritt 15		Zusammenarbeit in Schritt 15
H	Beratung	16 (Wiederholung 5-11)	Support-Anleitung

Ich	Beratung	17	Support-Anleitung
K	Kreative Bewertung	18	Kreative Bewertung