



Co-funded by
the European Union



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

STEAME ACADEMY

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ) - ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ: Δημιουργία κιβωτίων για καταφύγια ζώων

S



T



Eng



A



M



Ent



1. Επισκόπηση

Τίτλος	Δημιουργία κιβωτίων για καταφύγια ζώων		
Ερώτηση ή θέμα αφόρμησης	<p>Πώς μπορούμε να συμμετέχουμε ενεργά στην κοινότητά μας;</p> <p>Πώς μπορούμε να σχεδιάσουμε και να κατασκευάσουμε ανθεκτικά, άνετα και ασφαλή κλουβιά για τα ζώα στα καταφύγια;</p> <p>Ποια υλικά και σχέδια είναι τα καταλληλότερα για διαφορετικά είδη ζώων;</p>		
Ηλικίες, βαθμίδες, ...	Ηλικίες 10-15	Τάξεις 5-9	
Διάρκεια, χρονοδιάγραμμα, δραστηριότητες	Αριθμός ωρών: 5-6	Χρονοδιάγραμμα: 8 x 40 λεπτά	Αριθμός δραστηριοτήτων 5
Ευθυγράμμιση με το πρόγραμμα σπουδών	Φυσικές Επιστήμες, Μηχανική, Τέχνες, Κοινωνική Υπηρεσία (Εθελοντισμός), Καινοτόμα θέματα: Ο Άνθρωπος και το Ζωντανό Περιβάλλον		
Συνεισφέροντες, Συνεργάτες	Οι μαθητές θα σχεδιάσουν και θα κατασκευάσουν κιβώτια για τη διαμονή ζώων που βρίσκονται σε καταφύγια, ενσωματώνοντας αρχές σχεδιασμού, μηχανικής και καλής διαβίωσης των ζώων. Θα ερευνήσουν τις ανάγκες των ζώων, θα κάνουν brainstorming και θα δημιουργήσουν πρωτότυπα σχέδια, θα κατασκευάσουν κουτιά σε πραγματικό μέγεθος, θα δοκιμάσουν και θα αξιολογήσουν τα σχέδιά τους και θα παρουσιάσουν τα έργα τους. Το έργο αυτό έχει ως στόχο να βελτιώσει τις πρακτικές δεξιότητες στο σχεδιασμό και την κατασκευή, συμβάλλοντας παράλληλα στην ευημερία		
Περίληψη - Σύνοψη			

2. Πλαίσιο STEAME ACADEMY*

Συνεργασία των εκπαιδευτικών

Εκπαιδευτικός 1 – T1 (Φυσικών Επιστημών):

Εισαγωγή στη συμπεριφορά των ζώων και στις ανάγκες τους για καταφύγιο
Εκπαιδευτικός 2 – T2 (Engineering):

Διδασκαλία των αρχών του σχεδιασμού και της κατασκευής, καθώς και των πρωτοκόλλων ασφαλείας.

Εκπαιδευτικός 3 – T3 (Arts):

Καθοδήγηση στον αισθητικό σχεδιασμό και την παρουσίαση.

Οργάνωση STEAME in Life (SiL)

- Συμμετοχή εθελοντών από την κοινότητα για υποστήριξη και ανατροφοδότηση.
- Οργάνωση επισκέψεων σε τοπικά καταφύγια ζώων.

Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης

Στάδιο I: Προετοιμασία από τους εκπαιδευτικούς:

- Εισαγωγή στο έργο: Επεξήγηση της σημασίας του σχεδιασμού και της κατασκευής κουτιών καταφυγίου για ζώα.
- Επίδειξη των βασικών στοιχείων του σχεδιασμού και της κατασκευής των κουτιών.

Στάδιο II: Ανάπτυξη από τους μαθητές

- Εξερεύνηση των αρχών του σχεδιασμού: Συζήτηση στοιχείων όπως η ανθεκτικότητα, η άνεση και η ασφάλεια.
- Ανάπτυξη σχεδίων κουτιών: Οι μαθητές σκιαγραφούν τα σχέδιά τους, επιλέγοντας τα κατάλληλα υλικά και χαρακτηριστικά.
- Δημιουργία πρωτοτύπων: Οι μαθητές κατασκευάζουν μικρής κλίμακας πρωτότυπα για να δοκιμάσουν τα σχέδιά τους.

Στάδιο III: Διαμόρφωση και αποτελέσματα

- Δοκιμή και ανατροφοδότηση: Οι μαθητές χρησιμοποιούν και μοιράζονται τα κουτιά τους, συλλέγοντας σχόλια σχετικά με τη χρησιμότητα και την άνεση.
- Παρουσίαση στην τάξη: Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα κουτιά της, εξηγώντας τις σχεδιαστικές επιλογές και τον τρόπο με τον οποίο ανταποκρίνονται στις ανάγκες των ζώων.
- Συζήτηση για βελτιώσεις

* υπό ανάπτυξη τα τελικά στοιχεία του πλαισίου

3. Στόχοι και μεθοδολογίες

Μαθησιακοί σκοποί και στόχοι

- Κατανόηση των αναγκών των ζώων που βρίσκονται σε καταφύγια.
- Εφαρμογή αρχών σχεδιασμού και μηχανικής για τη δημιουργία πρακτικών προϊόντων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στο σχεδιασμό, την προτυποποίηση και την κατασκευή.

<p>Μαθησιακά αποτελέσματα και αναμενόμενα αποτελέσματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Βελτίωση της δημιουργικότητας, των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και των δεξιοτήτων συνεργασίας ● Αποτελεσματική παρουσίαση αποτελεσμάτων. ● Εφαρμογή των αρχών σχεδιασμού και μηχανικής για τη δημιουργία ανθεκτικών και ασφαλών κιβωτίων. ● Κατανόηση της συμπεριφοράς των ζώων και των αναγκών τους στο πλαίσιο της διαβίωσής τους σε καταφύγια. ● Δημιουργία πρωτοτύπων σε φυσικό μέγεθος. ● Παρουσίαση και αξιολόγηση των σχεδίων. ● Σύνδεση φυσικών επιστημών, τεχνολογίας, τεχνών και της κοινοτικής ζωής με εφαρμογές του πραγματικού κόσμου, την κοινωνική συμβολή και τον εθελοντισμό.
<p>Προηγούμενες γνώσεις και Προαπαιτούμενα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Βασική κατανόηση των αναγκών των ζώων. ● Δεξιότητες συνεργασίας.
<p>Κίνητρα, Μεθοδολογία, Στρατηγικές, Υποστήριξη</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Μάθηση μέσω project. ● Συνεργασία με τοπικά καταφύγια ζώων. ● Ενθάρρυνση της δημιουργικής σκέψης και της καινοτομίας μέσω της πρακτικής εφαρμογής. ● Κίνητρα μέσω της ενσυναίσθησης και της αγάπης για τα ζώα.

4. Προετοιμασία και μέσα

<p>Προετοιμασία, Διευθέτηση χώρου, Συμβουλές αντιμετώπισης προβλημάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Διαμόρφωση της αίθουσας για ομαδική εργασία. ● Πρόσβαση σε υλικά και εργαλεία για την κατασκευή. ● Απαραίτητα εργαλεία. ● Εξοπλισμός ασφαλείας.
<p>Πόροι, Εργαλεία, Υλικά, Επισυναπτόμενα, Εξοπλισμός</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Υλικά για την κατασκευή κουτιών (χαρτόνι, ξύλο κ.λπ.). ● Εξοπλισμός ασφαλείας (γάντια, γυαλιά προστασίας). ● Εργαλεία για την κοπή και τη συναρμολόγηση των υλικών. ● Εργαλεία μέτρησης και ζυγαριές. ● Προβολέας ή οθόνη για επιδείξεις και παρουσιάσεις.
<p>Υγιεινή και Ασφάλεια</p>	<p>Ασφάλεια κατά το χειρισμό διαφορετικών εργαλείων και υλικών. Απαραίτητος προστατευτικός εξοπλισμός!</p>

5. Εφαρμογή

Μαθησιακές δραστηριότητες, Διαδικασίες, Αναστοχασμοί

Μάθημα 1: Εισαγωγή στα καταφύγια ζώων και στο σχεδιασμό κουτιών

Διάρκεια: 40 λεπτά

Δραστηριότητες

- Εισαγωγή στο πρόγραμμα και στους στόχους του.
- Συζήτηση για τις ανάγκες των ζώων στα καταφύγια.

Μάθημα 2: Ιδεοθύελλα και δημιουργία πρωτοτύπων

Διάρκεια: 2x40 λεπτά

Δραστηριότητες

- Οι μαθητές κάνουν ιδεοθύελλα και σκιαγραφούν τα σχέδια των κουτιών τους.
- Ξεκινάνε να δημιουργούν μικρής κλίμακας πρωτότυπα.

Μάθημα 3: Αναθεώρηση του σχεδιασμού και κατασκευή

Διάρκεια: 2x40 λεπτά

Δραστηριότητες

- Παρουσίαση των πρωτοτύπων για ανατροφοδότηση.
- Κατασκευή κουτιών σε πραγματικό μέγεθος.

Μάθημα 4: Δοκιμή και αξιολόγηση

Διάρκεια: 2x40 λεπτά

Δραστηριότητες

- Δοκιμή των κουτιών με πραγματικά ζώα.
- Συγκέντρωση και συζήτηση των σχολίων.

Μάθημα 5: Τελική παρουσίαση

Διάρκεια: 40 λεπτά

Δραστηριότητες

- Προετοιμάστε και παρουσιάστε τα σχέδια των κουτιών.
- Σκεφτείτε το έργο και συζητήστε τις βελτιώσεις.

Αξιολόγηση

- Ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια της διαδικασίας ανάπτυξης.
- Τελική αξιολόγηση των κουτιών με βάση την ανθεκτικότητα, την άνεση και την ασφάλεια.
- Αξιολόγηση από ομοτίμους και αυτοαξιολόγηση: Οι μαθητές αξιολογούν τη δική τους συμβολή και τις μαθησιακές εμπειρίες τους, καθώς και εκείνες των συμμαθητών τους.

Παρουσίαση - Αναφορά - Διαμοιρασμός

- Παρουσιάσεις στην τάξη: Οι μαθητές παρουσιάζουν τα σχέδια των κουτιών τους με επιδείξεις.
- Συμμετοχή της κοινότητας: Παρουσίαση των σχεδίων σε εκπροσώπους τοπικών καταφυγίων.

Επεκτάσεις - Άλλες πληροφορίες

- Ευκαιρίες συνεργασίας: Προώθηση συνεργασιών με τοπικά καταφύγια ζώων ή εκπαιδευτικά ιδρύματα για μελλοντικά έργα και καθοδήγηση.