



Co-funded by
the European Union



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

STEAME ACADEMY

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ)

ΕΠΙΠΕΔΟ 1 ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Alpha Trust Fintech

S

T

Eng

A

M

Ent



1. Επισκόπηση

Τίτλος	Alpha Trust Fintech		
Ερώτηση ή Θέμα αφόρμησης	<p>Πώς υπολογίζουμε τα ασφάλιστρα ζωής;</p> <p>Ποια είναι τα πιο σημαντικά είδη ασφάλισης ζωής;</p> <p>(ασφάλιση υγείας, ασφάλεια αυτοκινήτου, ασφάλιση κατοικίας, ασφάλεια ζωής)</p> <p>Τι σημαίνει πρόσοδος; Μπορείτε να αναφέρετε τις πιο σημαντικές προσόδους;</p> <p>Τι είναι Επένδυση;</p> <p>Γιατί να επενδύσεις; Ποιες είναι οι πιο κοινές επενδυτικές επιλογές;</p> <p>Γιατί είναι σημαντικό να επενδύσετε σε ένα ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής;</p>		
Ηλικίες, βαθμίδες, ...	Μαθητές σχολείων ηλικίας 14-16	Τάξεις: 10+12	
Διάρκεια, χρονοδιάγραμμα, Δραστηριότητες	4 ώρες μάθησης	4 x 50 λεπτά	4 δραστηριότητες
	Βασικά Πιθανοτήτων		

	<p>Οι αναλογιστές και το έργο τους (ο ρόλος των αναλογιστών)</p> <p>Βασικός αναλογιστικός υπολογισμός</p> <p>Κίνδυνος και ασφάλιση</p> <p>Εισαγωγή στον προϋπολογισμό, συνετή δαπάνη</p> <p>Εισαγωγή στην επένδυση</p> <p>Ασφάλιση. Διαφορετικοί τύποι ασφάλισης: υγεία, αυτοκίνητο, σπίτι, ζωή</p> <p>Αναμενόμενη αξία διαφόρων γεγονότων για τον καθορισμό των ασφαλίσεων.</p> <p>Υπολογισμός των ασφαλίσεων ζωής</p>
<p>Συνεισφέροντες, Συνεργάτες Περίληψη - Σύνοψη</p>	<p>Ο στόχος αυτού του σχεδίου L&C είναι να περιγράψει πώς οι μαθητές δάσκαλοι μπορούν να προσεγγίσουν την εκπαίδευση STEAME για να ενδυναμώσουν τους μαθητές γυμνασίου με τις βασικές έννοιες των αναλογιστικών μαθηματικών, συμπεριλαμβανομένων των εννοιών του κινδύνου, της πιθανότητας και του τρόπου με τον οποίο οι αναλογιστές χρησιμοποιούν τα μαθηματικά για να προβλέψουν και να διαχειριστούν οικονομικές αβεβαιότητες.</p>
<p>Αναφορές, παραθέσεις</p>	<p>https://www.actuariayfinanzas.net/images/sampledata/FundamentalsOfActuarialMathematics_S.DavidPromislow2015.pdf</p> <p>https://www.math.umd.edu/~slud/s470/BookChaps/01Book.pdf</p> <p>https://noter.math.ku.dk/Intro_act_math.pdf</p> <p>https://webapps.ilo.org/wcmstp5/groups/public/@ed_emp/@emp_ent/documents/publication/wcms_116165.pdf</p> <p>https://thedocs.worldbank.org/en/doc/651581495591040439-0050022017/original/understandingfinancialeducation.pdf</p> <p>https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/A923.pdf</p> <p>https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20tehnologica%20si%20aplicatii%20practice/Q09SSU5UIExPROITVEID/#p=5</p> <p>https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/book.html?book#4</p>

2. Πλαίσιο STEAME ACADEMY*

<p>Συνεργασία των εκπαιδευτικών</p>	<p>Δύο δάσκαλοι συνεργάζονται για την εκπλήρωση των στόχων του υπό συζήτηση θέματος.</p> <p>Δάσκαλος 1 (Μαθηματικά) – θα παρέχει γνώσεις σχετικά με τον τρόπο υπολογισμού των ασφαλίσεων ζωής, τις βασικές έννοιες των μαθηματικών</p> <p>Teacher 2 (Economics Science) – θα παρέχει γνώσεις σχετικά με τις κύριες</p>
-------------------------------------	--

	επενδυτικές επιλογές, το ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής και τον τρόπο με τον οποίο ένας πελάτης μιας τράπεζας/ασφαλιστικής εταιρείας μπορεί να αποκτήσει ένα ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής
Οργάνωση STEAME in Life (SiL)	Συνάντηση με εκπροσώπους τραπεζών ή ασφαλιστικών εταιρειών Ημέρες Επιχειρηματικότητας – STEAME in Life (SiL).
Διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης	<p>Σχέδιο εργασίας και βήματα με ξεκάθαρους στόχους και δραστηριότητες για μαθητές εκπαιδευτικούς. Τα ακόλουθα θέματα θα καλυφθούν από τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο έργο:</p> <p>Δραστηριότητες του Δασκάλου 1:</p> <p>1.1 Βασικά στοιχεία πιθανοτήτων</p> <p>1.2. Οι αναλογιστές και το έργο τους (ο ρόλος των αναλογιστών)</p> <p>1.3 Βασικός αναλογιστικός υπολογισμός</p> <p>1.4 Κίνδυνος και ασφάλιση</p> <p>1.5 Εφαρμογές (φύλλα excel)</p> <p>Δραστηριότητες του Δασκάλου 2:</p> <p>2.1 Εισαγωγή προϋπολογισμού, συνετή δαπάνη</p> <p>2.2 Εισαγωγή στην επένδυση</p> <p>2.3. Ασφάλιση. Διαφορετικοί τύποι ασφάλισης: υγεία, αυτοκίνητο, σπίτι, ζωή</p> <p>2.4 Αναμενόμενη αξία διαφόρων γεγονότων για τον καθορισμό των ασφαλίσεων.</p> <p>2.5 Υπολογισμός των ασφαλίσεων ζωής</p> <p>3. Αξιολόγηση - Κάθε δάσκαλος ακολουθεί τη μεθοδολογία αξιολόγησης: αξιολογεί την ομαδική εργασία, τις γνώσεις, τις δεξιότητες παρουσίασης και επικοινωνίας των μαθητών, τις ικανότητες</p>

* υπό ανάπτυξη τα τελικά στοιχεία του πλαισίου

3. Στόχοι και μεθοδολογίες

Μαθησιακοί σκοποί και στόχοι	<p>1- Γνώση</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ορίστε βασικούς όρους: Υπόλοιπα και αποθεματικά, πίνακας ζωής ● Εξηγήστε τη σημασία των ισόβιων προσόδων ● Υπολογίστε τα ασφάλιστρα προσόδων ● Υπολογίστε τα ασφάλιστρα ζωής
------------------------------	---

- Εξηγήστε τη σημασία του ρόλου των αναλογιστών, παρέχοντας παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο

2- Δεξιότητες

- Αναλύστε τη σημασία της χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης.
- Κατασκευάστε έναν προϋπολογισμό που περιλαμβάνει ένα ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής
- Εκτελέστε απλά παραδείγματα σχετικά με τα ασφάλιστρα ζωής

3- Στάσεις

- Να αναγνωρίσουν τον θετικό αντίκτυπο μιας καλής οικονομικής εκπαίδευσης (βασικά στοιχεία διαχείρισης χρημάτων, συμπεριλαμβανομένου του κέρδους, της αποταμίευσης, των δαπανών και των επενδύσεων) στη ζωή των συμμετεχόντων μαθητών

- Δέσμευση- να εξοπλιστούν οι μαθητές γυμνασίου με πρακτικές επιχειρηματικές εμπειρίες και ηθικές επιχειρηματικές πρακτικές και επίσης να συνεργαστούν για την επίλυση πρακτικών εργασιών.

- Αναγνωρίστε την αξία της διεπιστημονικής γνώσης- Μια καλή χρηματοοικονομική εκπαίδευση περιλαμβάνει μαθηματικά (οικονομικά και αναλογιστικά μαθηματικά) και οικονομικά (διαχείριση προϋπολογισμού, συμπεριλαμβανομένου του συμβολαίου ασφάλισης ζωής), προσφέροντας μια πολυεπιστημονική εμπειρία STEAME..

- Οι μαθητές που ασχολούνται με το Alpha Trust FinTech θα βοηθήσουν τους μαθητές να αποκτήσουν μια θεμελιώδη κατανόηση της χρηματοοικονομικής παιδείας και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε όλη τη ζωή και τις πρακτικές τους σε ένα πραγματικό επιχειρηματικό πλαίσιο.

- Οι μαθητές θα επιδείξουν ικανότητα στην ανάπτυξη ενός βέλτιστου προϋπολογισμού

- Οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται οι αναλογιστές σε ασφαλιστικές, χρηματοοικονομικές και άλλες βιομηχανίες για να βοηθήσουν τις εταιρείες να λαμβάνουν έξυπνες αποφάσεις

- Οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις στη χρήση των μαθηματικών για την πρόβλεψη και τη διαχείριση κινδύνων, ειδικά στα οικονομικά και τις ασφάλειες.

- Οι μαθητές θα αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες στον υπολογισμό των ασφαλιστρων προσόδου, των ασφαλιστρων ζωής.

- Οι μαθητές θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες στον υπολογισμό των ασφαλιστρων προσόδων, των ασφαλιστρων ζωής χρησιμοποιώντας πληροφορική (φύλλα excel ή προγράμματα όπως η γλώσσα προγραμματισμού R για παράδειγμα)

Μαθησιακά αποτελέσματα και αναμενόμενα αποτελέσματα

Προηγούμενες γνώσεις και Προαπαιτούμενα

Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν γενικές γνώσεις για την επίλυση απλών μαθηματικών υπολογισμών. Επίσης να έχουν καλές επικοινωνιακές δεξιότητες

και την ικανότητα να εργάζονται σε ομάδα.

Η παρακίνηση των μαθητών να εμπλακούν στο Alpha Trust Fintech μπορεί να επιτευχθεί επισημαίνοντας διάφορες πτυχές που απευθύνονται στα ενδιαφέροντα, τις φιλοδοξίες και την προσωπική τους ανάπτυξη:

Ασχοληθείτε με πρακτικές, βιωματικές ευκαιρίες μάθησης.

- Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στην κατασκευή και τον υπολογισμό ενός πραγματικού και βέλτιστου προϋπολογισμού

Αναπτύξτε επιχειρηματικές δεξιότητες και επιχειρηματική οξυδέρκεια.

- Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά για να προβλέπουν και να διαχειρίζονται τους κινδύνους, ειδικά στα οικονομικά και τις ασφάλειες.

Εξερευνήστε τις έννοιες της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής, των μαθηματικών και της επιχειρηματικότητας (STEAME).

- Το Alpha Trust Fintech περιλαμβάνει μαθηματικά (Πιθανότητες, Αναλογιστικά Μαθηματικά), οικονομικά (βασικά στοιχεία διαχείρισης χρημάτων, συμπεριλαμβανομένων των κερδών, αποταμίευσης, δαπανών και επενδύσεων) και τεχνολογίας (ψηφιακές δεξιότητες-online Alpha Trust Fintech), προσφέροντας μια πολυεπιστημονική εμπειρία STEAME

Κάντε θετικό αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία.

- Η συμμετοχή σε εκδηλώσεις, εργαστήρια και πρωτοβουλίες συμμετοχής της κοινότητας επιτρέπει στους μαθητές να συνεισφέρουν στην κοινότητα και να ευαισθητοποιήσουν σχετικά με την οικονομική εκπαίδευση.

Αναπτύξτε ηγετικές δεξιότητες και ευθύνες.

- Οι μαθητές μπορούν να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους εντός του προγράμματος, να ηγηθούν ομάδων, να οργανώσουν εκδηλώσεις και να συμβάλουν ενεργά στην επιτυχία του Alpha Trust Fintech.

Δημιουργήστε κοινωνικές σχέσεις και δεξιότητες ομαδικής εργασίας.

- Η συνεργασία με συνομηλίκους, εκπαιδευτικούς και μέλη της κοινότητας (εκπροσώπους τραπεζών ή ασφαλιστικές εταιρείες) ενισχύει την αίσθηση της συναδελφικότητας και της ομαδικής εργασίας, δημιουργώντας ένα θετικό κοινωνικό περιβάλλον.

Ζήστε την προσωπική ανάπτυξη και την αυτοανακάλυψη.

- Οι ποικίλες δραστηριότητες στο Alpha Trust Fintech παρέχουν ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη, αυτοστοχασμό και ανακάλυψη ατομικών δυνατοτήτων και ενδιαφερόντων.

Συμμετοχή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία.

- Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν ενεργά σε εργαστήρια, κοινοτικές εκδηλώσεις, ακόμη και να συνεισφέρουν την τεχνογνωσία τους, δημιουργώντας μια υποστηρικτική και εμπλεκόμενη κοινότητα γύρω από τους μαθητές.

Μελλοντικές ευκαιρίες: Ανοίξτε τις πόρτες σε μελλοντικές ευκαιρίες εκπαίδευσης και καριέρας.

- Η συμμετοχή στο Alpha Trust Fintech μπορεί να επισημανθεί σε βιογραφικά και αιτήσεις κολεγίων, γεγονός που ενδεχομένως οδηγεί σε ευκαιρίες στα χρηματοοικονομικά και αναλογιστικά μαθηματικά, προκειμένου να προβλέπονται και να διαχειρίζονται κινδύνους, ειδικά στα χρηματοοικονομικά και τις ασφάλειες

Δίνοντας έμφαση σε αυτά τα κίνητρα, η Alpha Trust Fintech μπορεί να δημιουργήσει ένα πρόγραμμα που αντηχεί με ποικίλα ενδιαφέροντα μαθητών, ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή και μια θετική μαθησιακή εμπειρία.

Για να επιτευχθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα, μπορεί να χρησιμοποιηθεί η μάθηση βάσει έργου (PBL), όσον αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, επίλυσης προβλημάτων και δεξιοτήτων συνεργασίας.

Τα έργα που μπορούμε να αναπτύξουμε μπορεί να είναι:

- **Μαθηματικά:** Συζητήστε πώς οι αναλογιστές διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο σε πολλούς κλάδους, ιδίως τις ασφάλειες και τα χρηματοοικονομικά και υπογραμμίστε σημαντικές δεξιότητες - εκτός από τις ισχυρές μαθηματικές δεξιότητες, οι αναλογιστές πρέπει να είναι καλοί στην επίλυση προβλημάτων, στην ανάλυση δεδομένων και στην επικοινωνία

4. Προετοιμασία και μέσα

Προετοιμασία,
Διευθέτηση χώρου,
Συμβουλές
αντιμετώπισης
προβλημάτων

Τάξη Λευκοί πίνακες και μαρκαδόροι

Αυτοκόλλητη ταινία διπλής όψευς

Φορητός υπολογιστής ανά μαθητή/προβολέας LCD

Πόροι, Εργαλεία, Υλικά,
Επισυναπτόμενα,
Εξοπλισμός

Οι μαθητές θα εργαστούν στην τάξη ή σε εργαστήριο υπολογιστών προκειμένου να αποκτήσουν νέες γνώσεις. Μπορούν να επισκεφτούν μια τράπεζα ή μια ασφαλιστική εταιρεία για να κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται οι αναλογιστές σε ασφαλιστικές, χρηματοοικονομικές και άλλες βιομηχανίες για να βοηθήσουν τις εταιρείες να λαμβάνουν έξυπνες αποφάσεις.

Οι δάσκαλοι πρέπει να έχουν κατάλληλες παρουσιάσεις πόρων μάθησης, συμπεριλαμβανομένων πραγματικών σεναρίων, συζητώντας την εκπαίδευση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να γίνουν αναλογιστές.

Υγεία και Ασφάλεια

Μαθητές και δάσκαλοι εργάζονται σε ένα υγιές και ασφαλές περιβάλλον

5. Εφαρμογή

Μαθησιακές
δραστηριότητες,
Διαδικασίες,
Αναστοχασμοί

Μάθημα 1 Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Εκπαίδευση

1. Δράσεις του δασκάλου:

Καθηγήτρια Μαθηματικών

- Εισαγάγετε τους μαθητές στους μαθηματικούς υπολογισμούς που απαιτούνται και στην ερμηνεία και νόημα των αποτελεσμάτων, σε συνεργασία με τους καθηγητές επιστήμης και πληροφορικής
- Παρουσιάζει βασικές γνώσεις όπως έννοιες που χρησιμοποιούνται στα χρηματοοικονομικά και αναλογιστικά μαθηματικά (λογισμός, ποσοστό, έννοιες πιθανοτήτων).
- Ενσωματώστε τεχνολογία, όπως διαδραστικές εφαρμογές ή διαδικτυακές πλατφόρμες, για να κάνετε τη μαθησιακή εμπειρία δυναμική. Διδασκαλία κατασκευής ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (π.χ. Φόρμες Google) ή εισαγωγή δεδομένων (σε υπολογιστικό φύλλο Excel ή άλλη βάση δεδομένων).

Οικονομική Επιστήμη:

- Εισάγετε τις κύριες έννοιες σχετικά με τη διαχείριση του προϋπολογισμού (έσοδα, έξοδα, αποταμιεύσεις), συνετή δαπάνη
- Εισάγετε τη βασική έννοια της επένδυσης και πώς μπορεί να βοηθήσει στην αύξηση των χρημάτων με την πάροδο του χρόνου

2. Εργασίες μαθητή

- Συμπληρώστε ένα απλό πρότυπο προϋπολογισμού που βασίζεται σε ένα υποθετικό σενάριο εσόδων και εξόδων.
- Δημιουργήστε το δικό τους απλό παιχνίδι με πιθανότητες και αποτελέσματα
- Σε μικρές ομάδες, οι μαθητές δημιουργούν έναν προϋπολογισμό για ένα κοινό σενάριο (π.χ. προγραμματισμός ενός πάρτι γενεθλίων εντός προϋπολογισμού).

Μάθημα 2 Αναλογιστικά Μαθηματικά

Καθηγήτρια Μαθηματικών

- Εξηγήστε τον ρόλο των αναλογιστών: "Οι αναλογιστές χρησιμοποιούν μαθηματικά για να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τους κινδύνους. Συχνά συνεργάζονται με ασφαλιστικές εταιρείες για να καθορίσουν τις τιμές για τα συμβόλαια με βάση το πόσο πιθανό είναι να συμβούν ορισμένα γεγονότα".
- Εισαγάγετε την έννοια της αναμενόμενης τιμής: "Η αναμενόμενη τιμή είναι ένας τρόπος για την πρόβλεψη της μέσης έκβασης ενός τυχαίου συμβάντος με βάση τις πιθανότητές του."
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να βρουν ένα παράδειγμα διαχείρισης κινδύνου στην πραγματική ζωή (π.χ. ασφάλειες, οικονομικά, αθλήματα) και γράψτε μια σύντομη παράγραφο σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται τα μαθηματικά για τη διαχείριση αυτού του κινδύνου.

Καθηγητής Οικονομικών

- Εξηγήστε τη σημασία της Ασφάλισης. Παρουσιάστε διαφορετικούς τύπους ασφάλισης: υγείας, αυτοκινήτου, σπιτιού, ζωής
- Παρέχετε στους μαθητές φυλλάδια που περιλαμβάνουν αναλογιστικά

προβλήματα και λύσεις πραγματικού κόσμου

- Συζητήστε την εκπαίδευση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να γίνετε αναλογιστής (Εκτός από ισχυρές μαθηματικές δεξιότητες, οι αναλογιστές πρέπει να είναι καλοί στην επίλυση προβλημάτων, στην ανάλυση δεδομένων και στην επικοινωνία)

2. Εργασίες μαθητή

- Συζητήστε και κατανοήστε τη σημασία των αναλογιστικών μαθηματικών
- Θα ενθαρρυνθεί να συζητήσει πώς εργάζονται οι αναλογιστές σε ασφαλιστικούς, χρηματοοικονομικούς και άλλους κλάδους για να βοηθήσουν τις εταιρείες να λαμβάνουν έξυπνες αποφάσεις
- Σχεδιάστε μια ουσιαστική αφίσα για να υπογραμμίσετε πώς οι αναλογιστές μπορούν να υπολογίσουν την πιθανότητα ενός γεγονότος όπως ένα αυτοκινητιστικό ατύχημα ή μια φυσική καταστροφή.

Μάθημα 3 Ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής

Καθηγήτρια Μαθηματικών

- Εισάγετε τις κύριες έννοιες για να κατανοήσετε: Κίνδυνος και ασφάλιση
- Καθορίστε την πρόσοδο: "Η πρόσοδος είναι ένας τρόπος εξοικονόμησης χρημάτων για το μέλλον. Πληρώνετε χρήματα σε μια πρόσοδο με την πάροδο του χρόνου και αργότερα σας επιστρέφει σε κανονικά ποσά."
- Εξηγήστε τους κύριους τύπους Προσόδων: Σταθερές Προσόδους, Μεταβλητές Προσόδους, Άμεσες Προσόδους, Αναβαλλόμενες Προσόδους

Καθηγητής Οικονομικών Επιστημών

- Συζητήστε παραδείγματα από την πραγματική ζωή όπου η ασφάλιση και οι προσόδους θα ήταν χρήσιμες
- Προσκαλέστε έναν οικονομικό προγραμματιστή ή έναν ασφαλιστικό πράκτορα να μιλήσει στην τάξη για τη δουλειά του και να απαντήσει σε ερωτήσεις.
- Διευκολύνετε συνεδρίες Q&A για να επιτρέψετε στους μαθητές να εμπλακούν απευθείας με επαγγελματίες του χώρου.

2. Εργασίες μαθητή

- Να κατανοήσουν και να συζητήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της ασφάλισης και των προσόδων,
- Φτιάξτε μια αφίσα με τις δραστηριότητες κινδύνου και τις ασφαλιστικές δραστηριότητες.

Μάθημα 4 Πρακτικές πτυχές της Ασφάλισης Ζωής

Καθηγήτρια Μαθηματικών

- Εισάγει τις δυνατότητες επίλυσης ενός μαθηματικού προβλήματος με τη βοήθεια μαθηματικού λογισμικού (υπολογιστικά φύλλα Excel, γλώσσα προγραμματισμού R ή άλλη γλώσσα προγράμματος για την επίλυση μιας ολόκληρης κατηγορίας εργασιών)
- Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σενάριο

(π.χ. τροχαίο ατύχημα, πυρκαγιά σε σπίτι). Κάθε ομάδα αποφασίζει πόσα θα πλήρωνε για την ασφάλιση και τι θα κάλυπτε η ασφάλιση.

- Συζητήστε κάθε σενάριο και πώς η ασφάλιση βοηθά στη διαχείριση του κινδύνου.

Καθηγητής Οικονομικών Επιστημών

- Δείξτε ένα σύντομο βίντεο που εξηγεί τις προσόδους και τα οφέλη τους για μακροπρόθεσμη αποταμίευση και οικονομική ασφάλεια.
- Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα πλαστά χρήματα και ένα «σύμβολο προσόδου». Αφήστε τους να αποφασίσουν πόσα χρήματα θα βάζουν στην πρόσοδο κάθε μήνα. Προσομοιώστε μερικά «χρόνια» και στη συνέχεια ξεκινήστε να πληρώνετε την πρόσοδο. Δείξτε πώς οι αποφάσεις τους επηρεάζουν τις πληρωμές τους.
- Ενίσχυση της ομαδικής εργασίας με την ανάθεση ρόλων στο σχεδιασμό, την προώθηση και την εκτέλεση εκδηλώσεων.

2. Εργασίες μαθητή

- Δημιουργήστε έργα πολυμέσων που σχετίζονται με την Ασφάλιση και τη διαχείριση κινδύνων, τονίστε τα έργα σε σχολικές εκθέσεις ή κοινοτικές εκδηλώσεις.

Αξιολόγηση

Διαμορφωτική Αξιολόγηση:

- Ο δάσκαλος θα ελέγξει την κατανόηση μέσω της συζήτησης στην τάξη. Ο δάσκαλος θα βοηθήσει στη διευκόλυνση της συζήτησης και θα διορθώσει τις εσφαλμένες αντιλήψεις, εάν είναι απαραίτητο.
- Το εισιτήριο εξόδου στο τέλος των μαθημάτων θα βοηθήσει στη μέτρηση της κατανόησης των μαθητών.
- Η εναρκτήρια συζήτηση θα επιτρέψει στον δάσκαλο να ελέγξει για την κατανόηση του υλικού καθώς και τη συζήτηση στο τέλος της τάξης σχετικά με τα αποτελέσματα.

Η συνεχής διαμορφωτική αξιολόγηση περιλαμβάνει:

- Κουίζ και ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων: Τακτικά κουίζ που αξιολογούν τη γνώση της διαχείρισης προϋπολογισμού (έσοδα, έξοδα, αποταμιεύσεις), τις συνετές δαπάνες, την έννοια της επένδυσης και πώς μπορεί να βοηθήσει στην αύξηση των χρημάτων με την πάροδο του χρόνου, την αναμενόμενη αξία, την ασφάλιση, το ασφαλιστήριο συμβόλαιο, τη διαχείριση κινδύνου
- Ρουμπρίκες ομαδικής παρουσίας: Αξιολόγηση ομαδικών παρουσιάσεων σχετικά με τις έννοιες της ασφάλισης και των προσόδων με επίκεντρο την ακρίβεια στην αναπαράσταση των δεδομένων, το βάθος της ανάλυσης και την κατανόηση αυτής της διαδικασίας.
- Έλεγχοι Ακρίβειας Υπολογισμού: Αξιολόγηση της ακρίβειας των υπολογισμών που έγιναν κατά τη διάρκεια συνεδριών που σχετίζονται με έναν προϋπολογισμό, ανάλυση κόστους, ασφαλιστήριο συμβόλαιο, ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής
- Συνομηλικοί και Αυτοαξιολόγηση: Ενθάρρυνση των μαθητών να αξιολογήσουν

	τη δουλειά τους και των συμμαθητών τους κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων, ενισχύοντας μια στοχαστική προσέγγιση για την κατανόηση και την ομαδική εργασία.
Παρουσίαση - Αναφορά - Διαμοιρασμός	Τα αποτελέσματα θα συζητηθούν από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές και άλλους συνεργάτες και θα δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
Επεκτάσεις - Άλλες Πληροφορίες	Όλες οι πληροφορίες που παρουσιάζονται θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του σχολείου και στις αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Τα έργα μπορούν να αναπτυχθούν περαιτέρω σε περιπτωσιολογικές μελέτες προκειμένου να προβλεφθούν μελλοντικές περιπτώσεις κινδύνου και το βέλτιστο ασφαλιστήριο συμβόλαιο ή ασφαλιστήριο συμβόλαιο ζωής, που θα ληφθούν υπόψη.

**Πηγές για την ανάπτυξη του Υποδείγματος Σχεδίου Μάθησης και Δημιουργικότητας
STEAME ACADEMY
Στην περίπτωση της μάθησης μέσω project**

STEAME ACADEMY Prototype/Guide STEAME ACADEMY Πρωτότυπο/Οδηγός για τη μάθηση και τη δημιουργικότητα Προσέγγιση

Σημαντικά θέματα της μαθησιακής προσέγγισης STEAME:

ΣΤΑΔΙΟ I: Προετοιμασία από έναν ή περισσότερους εκπαιδευτικούς

1. Διατύπωση αρχικών σκέψεων σχετικά με τους θεματικούς τομείς/περιοχές που πρέπει να καλυφθούν
2. Σύνδεση με την πραγματικότητα του ευρύτερου περιβάλλοντος / εργασία / επιχειρήσεις / γονείς / κοινωνία / περιβάλλον / ηθική
3. Ηλικιακή ομάδα-στόχος των μαθητών - Σύνδεση με το επίσημο πρόγραμμα σπουδών - Καθορισμός στόχων και σκοπών
4. Οργάνωση των εργασιών των εμπλεκόμενων μερών - Ορισμός Συντονιστή - Χώροι εργασίας κ.λπ.

ΣΤΑΔΙΟ II: Διαμόρφωση σχεδίου δράσης (Βήματα 1-18)

Προετοιμασία (από τους εκπαιδευτικούς)

1. Σύνδεση με τον πραγματικό κόσμο - Αναστοχασμός
2. Κινητοποίηση - Κίνητρα
3. Διατύπωση ενός προβλήματος (ενδεχομένως σε στάδια ή φάσεις) που προκύπτει από τα παραπάνω

Ανάπτυξη (από τους μαθητές) - Καθοδήγηση και αξιολόγηση (στο 9-11, από τους εκπαιδευτικούς)

4. Ανάπτυξη υποβάθρου- Αναζήτηση / Συγκέντρωση πληροφοριών
5. Απλοποίηση του ζητήματος - Διαμόρφωση του προβλήματος σε έναν περιορισμένο αριθμό απαιτήσεων
6. Διατύπωση περίπτωσης - Σχεδιασμός - προσδιορισμός υλικών για οικοδόμηση / ανάπτυξη / δημιουργία
7. Κατασκευή - Ροή εργασιών – εφαρμογή των project
8. Παρατήρηση -Πειραματισμός - Αρχικά συμπεράσματα
9. Τεκμηρίωση - Αναζήτηση θεματικών περιοχών (πεδία TN) που σχετίζονται με το υπό μελέτη θέμα - Επεξήγηση με βάση τις υπάρχουσες θεωρίες ή/και τα εμπειρικά αποτελέσματα
10. Συγκέντρωση αποτελεσμάτων/πληροφοριών με βάση τα σημεία 7, 8, 9
11. Πρώτη ομαδική παρουσίαση από τους μαθητές

Διαμόρφωση και αποτελέσματα (από τους μαθητές) - Καθοδήγηση και αξιολόγηση (από τους εκπαιδευτικούς)

12. Διαμόρφωση μοντέλων STEAME για την περιγραφή / αναπαράσταση / απεικόνιση των αποτελεσμάτων
13. Μελέτη των αποτελεσμάτων στο σημείο 9 και εξαγωγή συμπερασμάτων, χρησιμοποιώντας το σημείο 12
14. Εφαρμογές στην καθημερινή ζωή - Προτάσεις για την ανάπτυξη του σημείου 9 (Επιχειρηματικότητα - SIL ημέρες)

Ανασκόπηση (από εκπαιδευτικούς)

15. Επανεξέταση του προβλήματος και επανεξέταση και υπό περισσότερο απαιτητικές συνθήκες

Ολοκλήρωση έργου (από τους μαθητές) - Καθοδήγηση και αξιολόγηση (από τους εκπαιδευτικούς)

16. Επανάληψη των βημάτων 5 έως 11 με πρόσθετες ή νέες απαιτήσεις όπως διατυπώνονται στο σημείο 15
17. Διερεύνηση - Μελέτες περιπτώσεων - Επέκταση - Νέες θεωρίες - Έλεγχος νέων συμπερασμάτων
18. Παρουσίαση συμπερασμάτων - Τακτικές επικοινωνίας.

ΣΤΑΔΙΟ III: STEAME ACADEMY Δράσεις και συνεργασία σε δημιουργικά έργα για μαθητές σχολείων

Τίτλος του έργου: _____

Σύντομη περιγραφή/προγραμματισμός των οργανωτικών διευθετήσεων/αρμοδιοτήτων για δράση

ΣΤΑΔΙΟ	Δραστηριότητες/Βήματα	Δραστηριότητες /Βήματα	Δραστηριότητες /Βήματα
	Εκπαιδευτικός 1 (Τ1) Συνεργασία με τον Τ2 και καθοδήγηση των μαθητών	Από Μαθητές Ηλικιακή ομάδα: ____	Εκπαιδευτικός 2 (Τ2) Συνεργασία με Τ1 και καθοδήγηση των μαθητών
A	Προετοιμασία των βημάτων 1,2,3		Συνεργασία στο βήμα 3
B	Καθοδήγηση και υποστήριξη στο βήμα 9	4,5,6,7,8,9,10	Καθοδήγηση και υποστήριξη στο βήμα 9
C	Δημιουργική Αξιολόγηση	11	Δημιουργική Αξιολόγηση
D	Καθοδήγηση	12	Καθοδήγηση
E	Καθοδήγηση	13 (9+12)	Καθοδήγηση
F	Οργάνωση (SIL) STEAME στην καθημερινή ζωή	14 Συνάντηση με εκπροσώπους φορέων	Οργάνωση (SIL) STEAME στην καθημερινή ζωή
G	Προετοιμασία για το βήμα 15		Συνεργασία στο βήμα 15
H	Καθοδήγηση	16 (επανάληψη 5-11)	Καθοδήγηση και υποστήριξη
I	Καθοδήγηση	17	Καθοδήγηση και υποστήριξη
K	Δημιουργική Αξιολόγηση	18	Δημιουργική Αξιολόγηση